



Syndicat Unitaire National Démocratique des personnels  
de l'Enseignement et de la formation Privés  
Académie de Rennes  
<http://sundep.bretagne.free.fr>

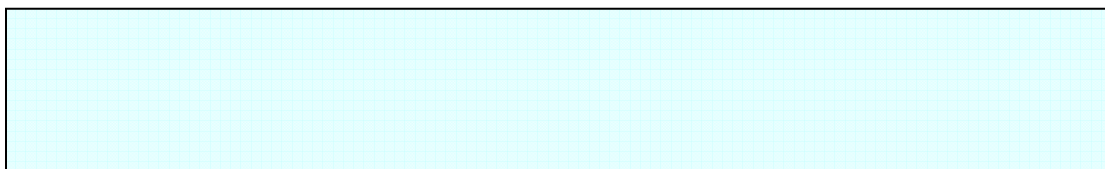
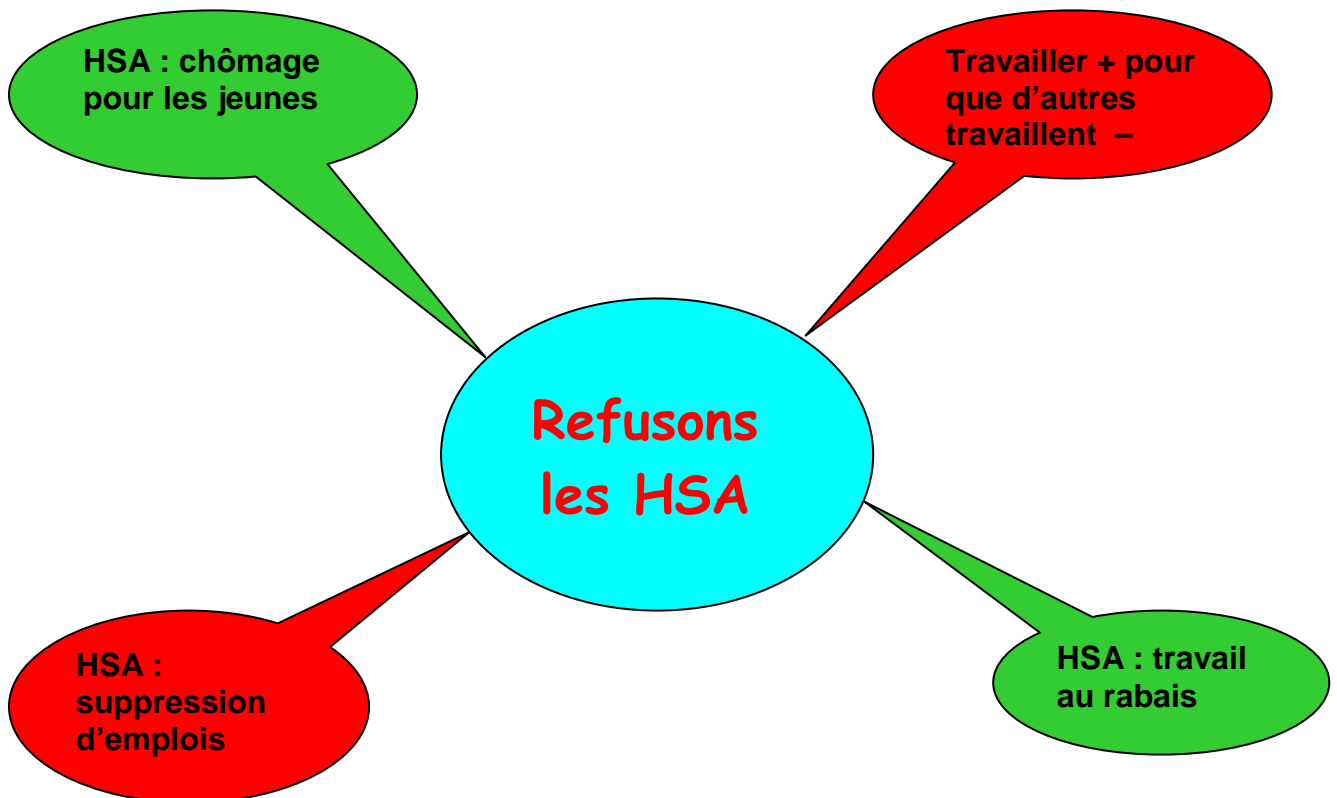
SYNDICAT ENSEIGNEMENT PRIVE SUNDEP Académie de RENNES

## LE SUNDEP VOUS INFORME

**Les heures supplémentaires tuent l'emploi et dégradent les conditions de travail : refusons-les !**

**Rappel** : 11 200 postes supprimés ou transformés en Heures Supplémentaires dans l'Éducation nationale à la rentrée 2008 ! Dans l'enseignement privé : 700 postes ou ETP dans le second degré sont transformés en 12 600 HSA.

**Les postes ou Équivalents Temps plein diminuent, les heures supplémentaires augmentent !**



# Refusons les HSA

Cette année, et c'est une première, un maître à temps partiel subi (dit « temps incomplet ») pourra compenser sa perte horaire en ayant recours à des HSA (heures supplémentaires à l'année).

Il faut refuser cette possibilité car :

- les HSA sont moins bien rémunérées que des heures « normales » : à la différence des autres agents publics et du privé, les heures supplémentaires pour les enseignants ne seront pas majorées de 25 %,
- les HSA ne sont pas payées pendant les grandes vacances (payées sur 9 mois seulement),
- les HSA ne sont pas forcément reconduites d'une année sur l'autre.

**Soyons nombreux  
à refuser les HSA,  
car prendre des heures sup c'est :**

- prendre le travail de collègues (jeunes professeurs ou délégués académiques),
- faire le choix de l'individualisme au détriment de l'intérêt collectif,
- **accepter les suppressions d'emplois (les HSA masquent la diminution des moyens donnés à l'Éducation nationale),**
- travailler plus pour travailler moins bien,
- dégrader nos conditions de travail.
- **C'est encourager les « sur-services » qui risquent de devenir bientôt la règle qui permettra d'imposer 21 heures à tous et des « enseignements polyvalents » à la clé...**

Comment envisager d'avoir la même qualité de travail quand on assure 2, 3, 5 heures de plus, voire davantage ? Il est évident que ce sont les élèves qui en pâtissent (énervement, cours stéréotypés...). D'autant que les missions qui nous sont attribuées sont de plus en plus lourdes et cela risque d'empirer si une loi institutionnalise certaines propositions du rapport Pochard.